

Eduquer après la révolution numérique

**Henri Verdier - Cap Digital
CIUEN
17 avril 2012**

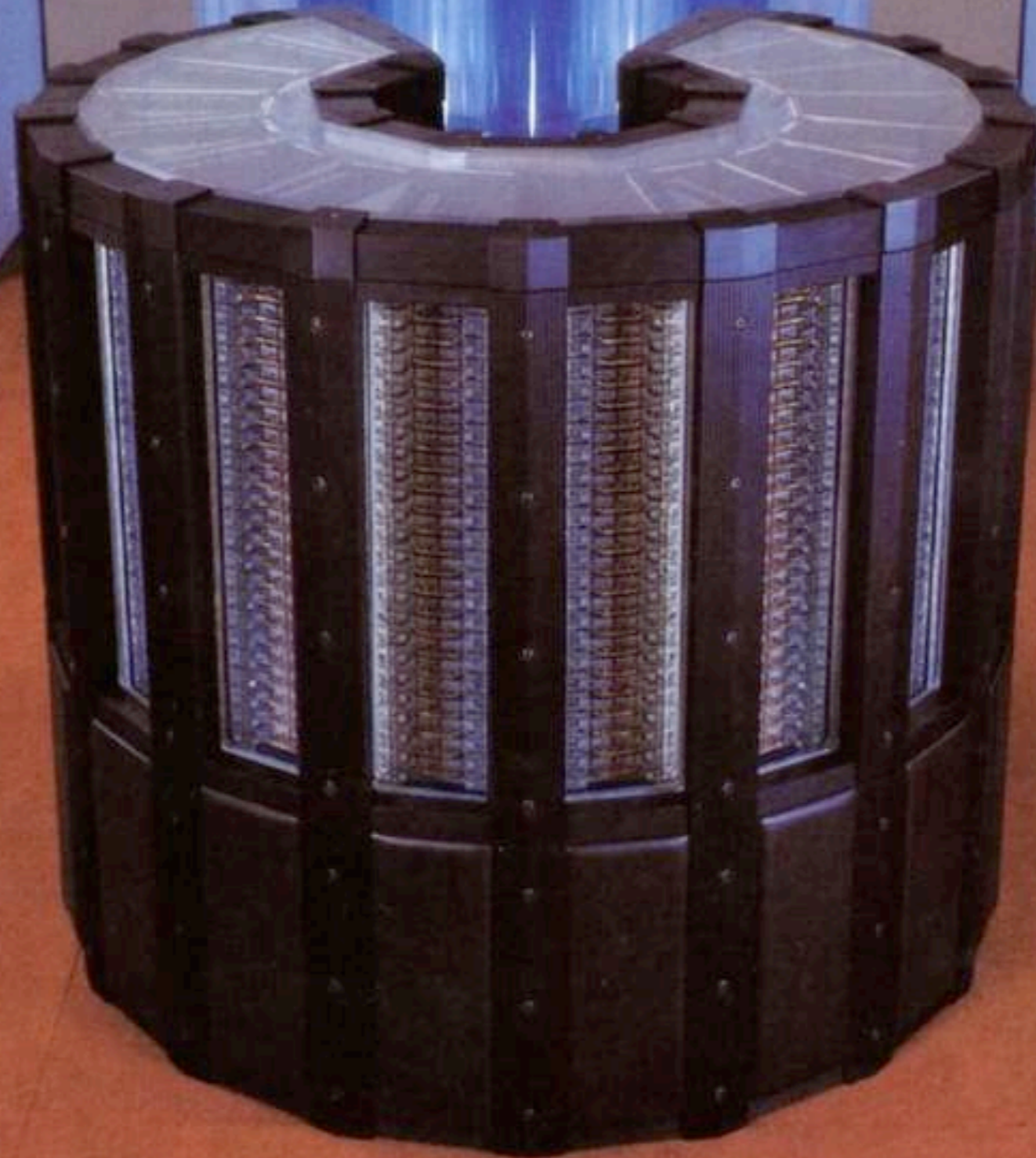
1

La troisième révolution industrielle

Une transformation totale



1. L'explosion de la puissance de calcul

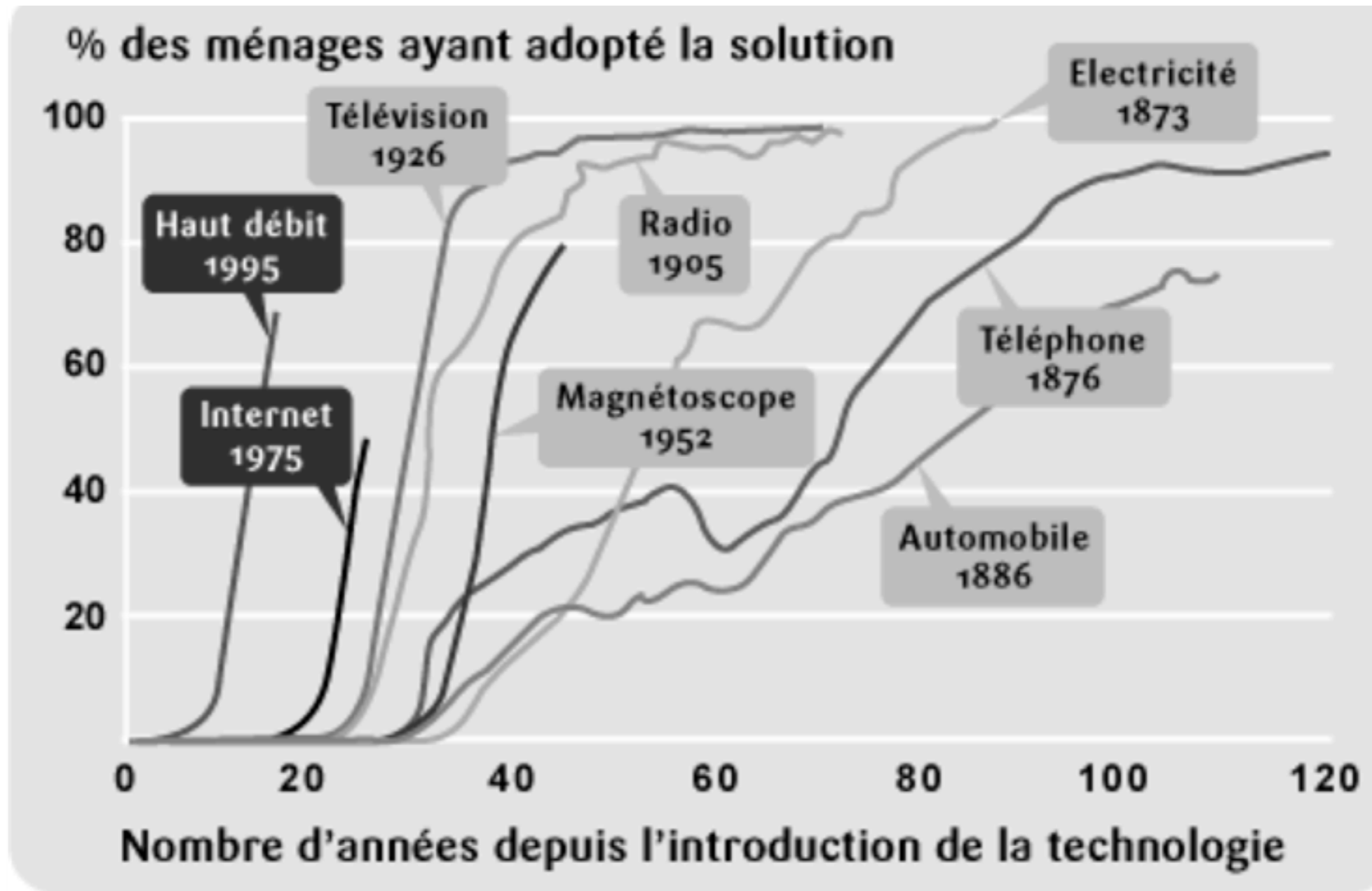


1. L'explosion de la puissance de calcul

1. L'explosion de la puissance de calcul



2. L'accélération du changement



(impermanence)



3. L'Age de la multitude



(La puissance des foules)



2

La grammaire de la modernité

Aspects de la société naissante

Omniprésence technologique

Accès permanent aux informations

Immersion dans la conversation mondiale

Innovation permanente

Economie de la contribution

Puissance créative des individus

Mondialisation

Adapter l'éducation à la modernité ?

Adapter l'éducation à la modernité ?

~~Adapter l'éducation à la modernité ?~~

Qu'est-ce qu'un «honnête homme» aujourd'hui ?

Qu'est-ce que la «sagesse numérique» ?

Qu'est-ce que l'émancipation ?

Comment utiliser toutes ces ressources et cette énergie ?

Comment éduquer plus largement en associant plus de monde ?

Les changements en cours



Les changements en cours

Open source



Les changements en cours

Open source

Open hardware



Les changements en cours

Open source

Open hardware

Open data

Les changements en cours

Open source

Open hardware

Open data

Open content

Les changements en cours

Open source

Open hardware

Open data

Open content

Open innovation

Les changements en cours

Open source

Open hardware

Open data

Open content

Open innovation

Open sciences

Open education



3

Questions pour un programme d'open education

Comment former les enseignants ?

Maîtrise des technologies

Intelligence disciplinaire

Enthousiasme et créativité

Transmettre un esprit d'innovation

Savoir analyser et résoudre des problèmes

Savoir collaborer

Savoir persévérer

Savoir prendre des risques calculés

Savoir apprendre de ses échecs

«Programmer ou être programmé»

Savoir coder

Savoir produire

Maîtriser les codes

The background of the slide is an underwater photograph of a coral reef. Numerous blue fish with yellow fins are swimming in a school. The water is clear and blue, and the coral reef is visible in the foreground and background.

Créer un écosystème d'apprentissage

Quelle articulation entre disciplines ?

Quelle porosité avec l'extérieur ?

Quel degré de cocréation ?



Hilary

Gussler Baudot

ieff

Roentgen

Moscant

Hallwachs

Lord Kelvin

Morse

Helmholtz

AG Bichere

lante

Lippmann

Carlisle

Kerr

Verdet

Melblanc

Peltier

Rubinkoff

Rateau

Gib

Pacino tti

Gramme

Depraz

Steinmetz

W. Siemens

el. Thomson

oubert



Merci

www.henriverdier.com

henri.verdier@gmail.com



@henriverdier