

CIUEN 2012

Thème 4

### **Développer des partenariats internationaux en recherche et formation : analyse d'une pratique franco-québécoise**

Didier Paquelin, Professeur, Université de Bordeaux, France, paquelin@u-bordeaux3.fr

Richard Martel, Professeur, Université Laval, Québec, Richard.Martel@fsaa.ulaval.ca

#### Résumé

La coopération internationale est l'un des objectifs de développement des établissements d'enseignement supérieur. Les services chargés des relations internationales de ces institutions animent les multiples conventions partenariales qui en recherche et en enseignement structurent les échanges, les mobilités d'enseignants, de chercheurs et d'étudiants.

Deux universités francophones se sont associées pour développer un projet selon un concept innovant « d'universités sœurs ». L'enjeu est de faire émerger et partager des axes stratégiques communs en recherche et formation. Cette approche a ceci de singulier qu'elle induit à la fois une démarche d'explicitation de son propre fonctionnement et de création de règles nouvelles pour la gestion et la coordination des projets conjoints. Sa finalité est de fluidifier la circulation des acteurs et de développer une communauté franco-québécoise posant notamment la question de l'interconnexion des systèmes d'information.

Dans le cadre de cette contribution, après avoir rappelé la genèse de ce projet, nous centrerons le propos sur l'un des axes de coopération retenus dans le cadre du protocole d'entente : la formation à distance. Les deux universités partenaires ont développé depuis plusieurs années des compétences et des offres de formation à distance, et cherchent toutes deux à augmenter la qualité et l'efficacité de leurs dispositifs de formation à distance dans la perspective de devenir des acteurs majeurs dans ce domaine dans l'espace francophone. Projet retenu comme une réponse possible à l'évolution des besoins et des pratiques de formation qui sollicite des modalités plurielles et complémentaires de formation. Pour ce faire trois objectifs opérationnels ont été définis :

- 1 – concevoir une offre commune de formation à distance dans un cadre économique différent ;
- 2 – professionnaliser des acteurs de l'enseignement supérieur ;
- 3 – développer un programme de recherche et développement sur le thème de la formation à distance.

L'analyse portera sur les différentes dimensions engagées dans cette collaboration : économiques, administratives, pédagogiques, technologiques, organisationnelles et culturelles. Nous montrerons comment la dynamique fondée sur l'action et son analyse, éclaire au fur et à mesure de l'avancement du projet sur les obstacles et l'élaboration de solutions, faisant de cette collaboration un vecteur de structuration des établissements et de développement de leur attractivité et rayonnement international.

Mots-clés : attractivité, collaboration, international, organisation, stratégie