

CIUEN 2012

Thème 1 : Apprendre et enseigner avec le numérique

Enseigner et apprendre à l'ère numérique : dispositifs et pratiques de professionnalisation des acteurs

Didier PAQUELIN, Professeur des Universités, Université de Bordeaux, Chargé de mission, Université Numérique d'Aquitaine.

Domaine Universitaire,
F- 33 607 Pessac, cedex
+33(0)5 57 12 62 07
paquelin@u-bordeaux3.fr

Résumé

Le déploiement des infrastructures et services numériques au sein des établissements d'enseignement supérieur fait émerger des besoins de professionnalisation des acteurs. Cette contribution présentera et analysera un dispositif multimodal de formation des enseignants et personnels BIATOS engagés ou qui souhaitent s'engager dans le développement des pratiques numériques en pédagogie universitaire. Ce programme d'action nommé « Enseigner et Apprendre à l'Ere numérique » a été initié en janvier 2010 et se décline sous quatre modalités : 1) des rencontres thématiques mensuelles nommées les *Jeudis du Numérique* qui permettent à ces acteurs de se retrouver régulièrement pour découvrir et échanger sur des pratiques ; 2) un dispositif de formation modulaire conçu selon des principes de pédagogie active et mobilisant des ressources numériques pour une mise en situation d'apprendre différente des participants ; 3) une université internationale d'été en pédagogie universitaire qui réunit annuellement des enseignants de deux universités québécoises et d'établissement enseignement supérieur aquitain qui se déroule alternativement en Aquitaine et au Québec, et 4) des communautés de pratiques thématiques. La complémentarité de ces approches, tant dans les thématiques que les formats et les objectifs ont réuni durant ces 24 mois plus de 350 personnes. Selon leur besoin et leur disponibilité les enseignants des établissements, peuvent ainsi en complémentarité avec les actions conduites au sein de leur établissement, suivre une demi-journée ou une semaine de formation, qui donne lieu à une évaluation par les participants. Les données collectées serviront de base à l'analyse du dispositif.

Cette dynamique est accompagnée d'une activité de recherche sur les pratiques numériques des enseignants et des étudiants, qui permet de mieux comprendre les rapports entretenus par ces acteurs avec le numérique, en termes de représentations, d'attentes et d'usages réels. Cette connaissance partagée peut ensuite être prise en compte lors de la conception d'activités d'apprentissage qui mobilisent le numérique.

Après une description de ces différentes actions, de la sensibilisation à la formation-accompagnement, nous discuterons de l'efficacité de ces modalités de professionnalisation des acteurs de l'enseignement supérieur et montrerons en quoi elles participent à l'émergence d'une communauté de pratiques et au développement de pratiques numériques en pédagogie universitaire.

Mots clés : communautés de pratiques, formation, pédagogie, professionnalisation

Keyword : community of practice, training, pedagogy, profesionalization